



Relazione Programma Annuale A.F. 2024

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	CURTATONE MONTANARA	VIA CURTATONE MONTANARA 2 - 26013 CREMA CR	CRAA82601Q
AA	BRAGUTI	VIA TREVIGLIO, 1/B - 26013 CREMA CR	CRAA82602R
EE	CREMA NUOVA	VIA CURTATONE MONTANARA 2 - 26013 CREMA CR	CREE826011
EE	VIA BRAGUTI	VIA TREVIGLIO 1/C - 26013 CREMA CR	CREE826022
MM	ALFREDO GALMOZZI (CREMA)	LARGO PARTIGIANI D'ITALIA, 2 - 26013 CREMA CR	CRMM82601X

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1058 alunni distribuiti su 40 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	CURTATONE MONTANARA	4	79
AA	BRAGUTI	4	87
EE	CREMA NUOVA	9	190
EE	VIA BRAGUTI	10	213
MM	ALFREDO GALMOZZI (CREMA)	13	489

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 197 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 166 - Personale docente
- N. 30 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

Tutte le attività dell'offerta formativa dei plessi dell'Istituto sono progettate in raccordo con il curricolo verticale, dall'Infanzia alla Secondaria Galmozzi: l'attenzione alle esigenze di ciascun alunno è rivolta alla 'centralità della persona', nel tentativo di adottare una "didattica del fare" innovativa, laboratoriale, flessibile, personalizzata, partecipativa e inclusiva, che veda gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento e di crescita, che valorizzi i talenti e le intelligenze multiple, che trasmetta il gusto, la 'curiosità' e l'entusiasmo di imparare, che punti sui linguaggi espressivi, aperta alle sfide della società contemporanea. Nelle due Infanzie Braguti e Curtatone, a tempo pieno e con due indirizzi, 'Ordinario' e 'Montessori' (quest'ultimo attivo ormai dall'a.s. 2019/20), è presente un'ampia progettualità comune in verticale a tutto l'Istituto, con attività qual psicomotricità, coding e robotica, scienze (orto e serra), approccio alla musica e alla lingua inglese. Nelle due Primarie Braguti e Crema Nuova, è attivo un 'curricolo integrato' a classi aperte e flessibili con unione di entrambi i plessi e continuità con la Secondaria Galmozzi: frequenza dalla prima alla terza per tutte le classi di entrambe le Primarie presso la sede Braguti; prosecuzione in quarta, quinta e di alcune classi prime della secondaria Galmozzi presso la sede di Crema Nuova, in continuità; attivazione di massimo 4 classi prime Braguti + Crema Nuova, di cui almeno una 'Montessori', con classi aperte, equilibrate ed eterogenee, gruppi misti e flessibili di entrambi i plessi. Nell'ottica del curricolo verticale d'Istituto, anche nelle due Primarie sono attivi i due indirizzi Indirizzi 'Ordinario' e 'Montessori' (quest'ultimo dall'a.s. 2020/2021, con un ciclo quinquennale ormai completo) e un'ampia progettualità comune ai due plessi e, in verticale, a tutto l'Istituto: potenziamento di inglese madrelingua e curriculare, orto e serra, yoga e benessere, coding e robotica, potenziamento musicale e approccio strumentale (in continuità con l'indirizzo strumentale della Secondaria Galmozzi), approccio alla seconda lingua francese (attivata anche presso la Secondaria), atelier creativo. La Scuola Secondaria Galmozzi, in particolare, ha utilizzato la flessibilità per potenziare l'offerta formativa tramite ampia personalizzazione e flessibilità nei percorsi e nelle attività curriculari, all'interno dei tre indirizzi (tempo normale, musicale strumentale, prolungato), con rientri settimanali di numero variabile in base al tempo scuola prescelto, di tipo laboratoriale e opzionali, all'interno di un'ampia scelta offerta alle famiglie.

Nell'ambito del curricolo verticale di educazione civica, l'Istituto valorizza con molteplici attività lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e ogni anno, negli ultimi giorni di scuola, si svolgono momenti di condivisione per la consegna di libri e borse di studio agli alunni delle scuole primarie e secondaria dell'Istituto, finanziati dall'Associazione dei genitori "Braguti" e occasione anche per un ultimo saluto: i libri vengono consegnati in ciascuna classe come incentivo alla condivisione, alla collaborazione e al reciproco aiuto e i criteri di attribuzione agli alunni sono legati in senso ampio alla sfera del comportamento, intesa come aiuto, generosità e apertura all'altro, con spirito di condivisione e non di competizione, per incentivare (come previsto anche dalla normativa) i ruoli positivi e le competenze di Educazione Civica del singolo e del gruppo. Le Borse di Studio sono attribuite, con gli stessi criteri relativi al comportamento, a un alunno per ciascuna delle classi quinte delle Scuole Primarie e delle classi terze della Scuola Secondaria.

L'Istituto è aperto all'internazionalizzazione, come arricchimento professionale dei docenti e della formazione degli alunni, con due progetti:

1) Progetto "MELUN VILLE D'EUROPE". Nell'ambito del progetto, ogni anno una delegazione di nostri alunni partecipa alle iniziative previste a MELUN nel mese di maggio: a conclusione di un lavoro di corrispondenza che dura tutto l'anno con una classe francese, una delegazione rappresenta la nostra Scuola al soggiorno a Melun (Francia) con i ragazzi delle altre scuole europee che aderiscono al progetto. Oltre al soggiorno a Melun con attività e laboratori vari tenuti da esperti, il progetto prevede un'intera giornata a Parigi. Gli alunni che formano la nostra delegazione vengono scelti tra coloro che, previa rispondenza ai criteri comunicati dal docente (voto di comportamento pari a ottimo o distinto sulla scheda di valutazione del secondo quadrimestre della classe prima) manifestano la propria disponibilità. Il criterio di selezione è tramite un'estrazione pubblica;

2) Progetto 'Italy and Malta in tandem', attuato dall'a.s. 2021/22 in collaborazione con la Faculty of Education dell'Università di Malta quale sperimentazione di una metodologia d'insegnamento delle lingue straniere (inglese e italiano), tramite un percorso di contatto e scambio con il St. Ignatius College di Handaq di Malta che proseguirà anche durante l'a.s. 2023/24 nell'ambito del Programma "Erasmus +".

Ampi gli spazi e le dotazioni di beni e strutture per la didattica dei plessi dell'infanzia e primaria, grazie ai progetti PON – FESR realizzati negli scorsi anni e in fase di implementazione con aule 'immersive' e innovative grazie ai fondi del PNRR, con un utilizzo unitario a livello d'Istituto di spazi e strutture in verticale dall'infanzia alla secondaria: ampi parchi e palestre, mense interne (in ristrutturazione e di ulteriore ampliamento quella della Primaria Braguti da parte del Comune di Crema), 'Atelier creativo' e laboratori dell'indirizzo musicale strumentale nella sede di Crema Nuova, Ambiente didattico innovativo digitale presso la Primaria Braguti, attività di potenziamento di scienze e natura (serra e orto) in tutti i plessi dell'Istituto: in



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMA TRE - NELSON MANDELA

26013 CREMA (CR) LARGO PARTIGIANI D'ITALIA 2 C.F. 91016020199 C.M. CRIC82600V

particolare, l'atelier, dotato di strumentazione d'avanguardia, permette l'attivazione di laboratori specifici (robotica, arte, tecnologia) per le due Scuole Primarie e per la Scuola Secondaria Galmozzi, in rete con le scuole superiori di Crema; i progetti di alternanza scuola-lavoro, svolti anche con l'utilizzo dell'atelier, vedono attività di 'tutoraggio' degli alunni di scuola superiore a partire dalle Scuole dell'Infanzia (attivazione di corsi di lingua inglese) fino alla Secondaria Galmozzi (supporto nei laboratori pomeridiani dell'indirizzo a tempo prolungato della Scuola), potenziando ulteriormente il curriculum verticale dell'Istituto.

L'Istituto è accreditato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per lo svolgimento dei tirocini dei docenti dell'infanzia, primaria e secondaria, sia di sostegno che di posto comune, per il conseguimento dell'abilitazione ed è tra le 50 scuole innovative della Lombardia individuate dall'USR come sedi dei laboratori di "visiting" per i docenti neo-immessi in ruolo in periodo di formazione e prova dell'infanzia, della primaria e della secondaria: numerosi sono i tirocinanti di scienze della formazione e delle altre facoltà che dalle varie università della Lombardia frequentano i plessi delle infanzie, primarie e secondaria, in particolare per l'indirizzo 'montessoriano', per il quale l'Istituto è anche sede di svolgimento dei corsi di "Re.Mo-Rete Montessori", rete della quale fa parte.

Come 'civic center' in stretto contatto con il territorio, il Comprensivo organizza numerose attività laboratoriali per gli alunni delle Infanzie e Primarie in orario extracurricolare, durante tutto l'anno e nel periodo estivo, grazie anche al coinvolgimento dei genitori (Associazione Braguti), la cui collaborazione è sempre attiva e proficua.

L'Istituto Nelson Mandela intende, quindi, creare un percorso educativo in verticale che segua l'alunno dall'infanzia alla secondaria, con attività laboratoriali inclusive di continuità tra i vari gradi scolastici, con la creazione di una identità e di uno spirito di appartenenza condivisi; parallelamente, l'utilizzo comune delle strutture segue questo percorso in verticale valorizzando i cinque plessi nei loro tre poli in cui si raggruppano: Braguti, Curtatone/Crema Nuova, Galmozzi. L'unione degli alunni di entrambi i plessi delle due Scuole Primarie nelle stesse sedi e all'interno delle stesse classi (nei due indirizzi, 'ordinario' e 'montessori') è funzionale alla creazione di un'unica identità d'Istituto e di classi equilibrate ed eterogenee, nelle quali tutti gli alunni abbiano pari opportunità di crescita. In particolare, il Regolamento d'iscrizione degli alunni ai plessi dell'Istituto Comprensivo Nelson Mandela (consultabile sul sito web iccrema3.edu.it e riportato in allegato) rispecchia, e spiega in dettaglio, questa filosofia unitaria adottata a livello d'Istituto ed il conseguente utilizzo delle strutture che accompagnino 'in verticale' la crescita dell'alunno dall'infanzia alla secondaria.

I cinque plessi che formano il Comprensivo sono tutti molto vicini tra loro: l'utilizzo comune delle strutture in un unico curriculum verticale valorizza quindi i cinque plessi nei tre 'poli' in cui si raggruppano:

- Infanzia/primaria nel complesso edilizio di Braguti e relative strutture e attività ivi esistenti: percorso 'ordinario' Infanzia Braguti; laboratorio multimediale Ambiente Innovativo Primaria Braguti; palestra; percorsi 'ordinario' e 'montessoriano' attivati nelle classi prime, seconde e terze, qui collocate, di entrambe le Scuole Primarie; segreteria sede staccata di Braguti;

- Infanzia/primaria/secondaria nel complesso edilizio di Curtatone/Crema Nuova e relative strutture e attività ivi esistenti: indirizzo musicale scuola secondaria; laboratorio Atelier Creativo; percorsi 'ordinario' e 'montessoriano' all'Infanzia Curtatone; percorsi 'ordinario' e 'montessoriano' attivati nella primaria sulle classi quarte e quinte di entrambe le Scuole Primarie qui collocate in continuità con alcune classi prime della Scuola Secondaria Galmozzi; segreteria sede staccata di Crema Nuova;

- Scuola Secondaria Galmozzi, nei percorsi ordinario e musicale, a tempo normale e a tempo pieno, e relative strutture: palestra; Aula 3.0; Segreteria sede centrale.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	236.281,36
	1.1	Non Vincolato	99.848,41
	1.2	Vincolato	136.432,95

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	107,21	107,21	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	22.009,77	21.009,77	1.000,00
	A.3	Didattica	201.159,13	78.731,43	122.427,70
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.935,05	0,00	6.935,05
	A.6	Attività di orientamento	1.262,33	0,00	1.262,33
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	2.846,32	0,00	2.846,32
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.961,55	0,00	1.961,55
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			236.281,36	99.848,41	136.432,95



Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------



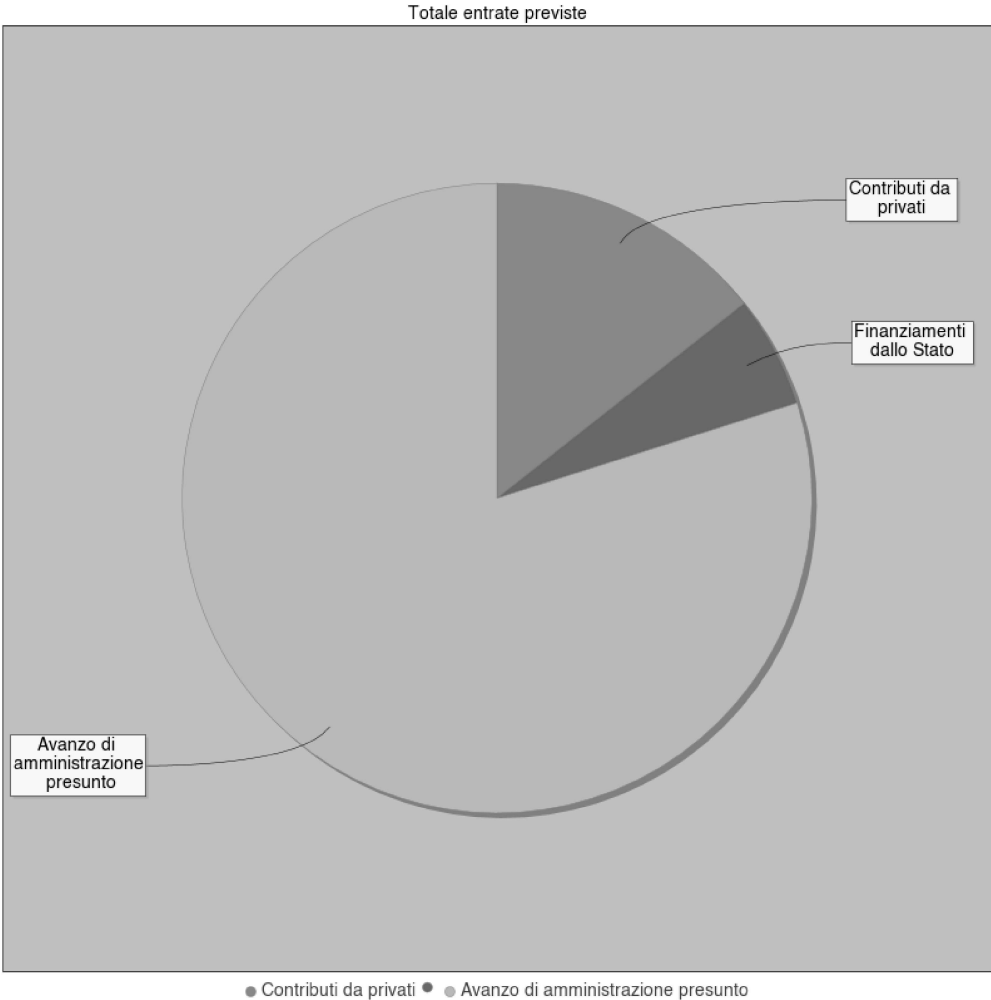
3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2024:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	16.969,99
	1	Dotazione ordinaria	16.969,99
6		Contributi da privati	42.500,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	35.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	236.281,36
Finanziamenti dallo Stato	16.969,99
Contributi da privati	42.500,00





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMA TRE - NELSON MANDELA

26013 CREMA (CR) LARGO PARTIGIANI D'ITALIA 2 C.F. 91016020199 C.M. CRIC82600V



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 107,21 €, Spese 107,21 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	107,21

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	107,21

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 44.782,76 €, Spese 44.782,76 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.009,77
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	15.272,99
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	7.585,76
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.697,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	8.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A.3 - Didattica - Entrate 201.159,13 €, Spese 201.159,13 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 SCUOLE	41.150,00	41.150,00
A.3.2 COMUNE DIRITTO ALLO STUDIO	37.581,43	37.581,43
A.3.5 PA DIGITALE	4.071,60	4.071,60
A.3.6 NEXT GENERATION EU - PNRR	116.648,80	116.648,80
A.3.7 PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA	1.707,30	1.707,30

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.



Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	78.731,43
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	122.427,70

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	9.081,43
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	10.150,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	207,30
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	32.071,60
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	28.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	121.648,80

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 41.935,05 €, Spese 41.935,05 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.935,05
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	35.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	41.935,05

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.262,33 €, Spese 1.262,33 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.262,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.262,33

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 2.846,32 €, Spese 2.846,32 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 FORMAZIONE E SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE	2.846,32	2.846,32



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.846,32

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.846,32

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.961,55 €, Spese 1.961,55 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE	1.961,55	1.961,55

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

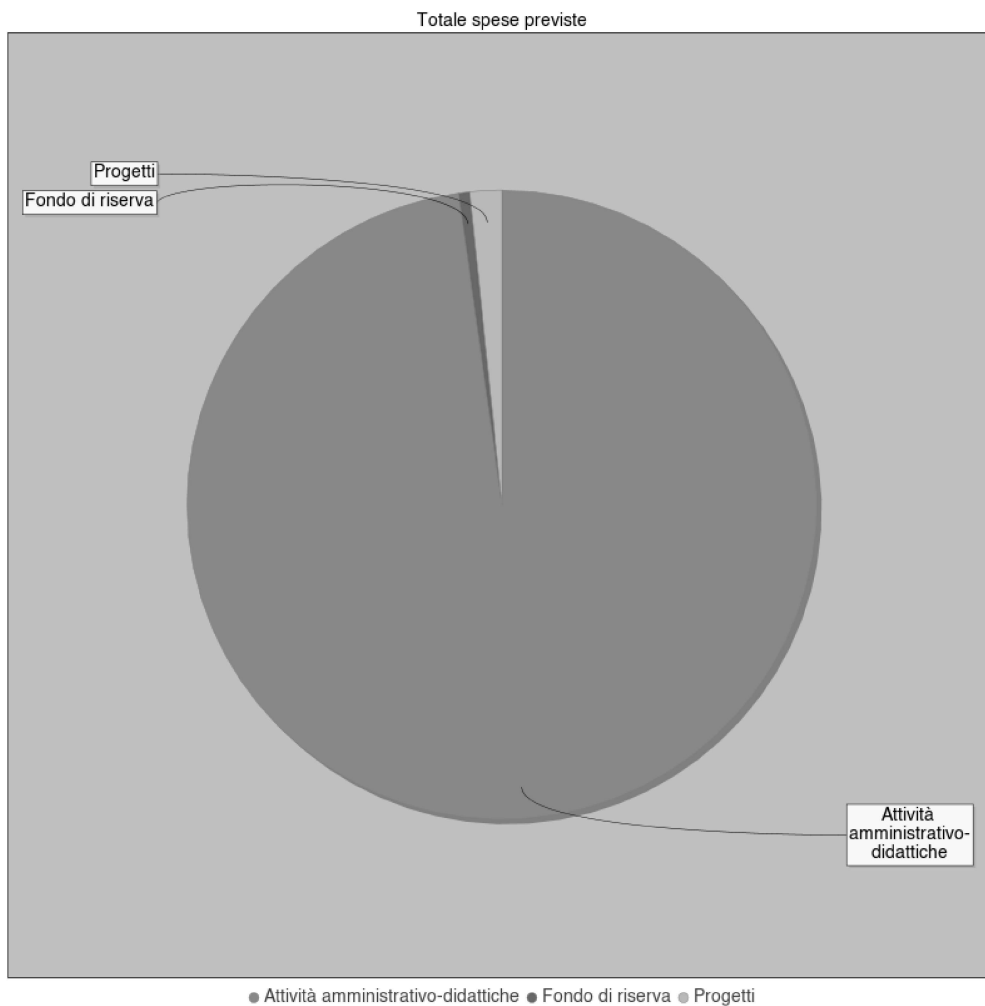
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.961,55

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.961,55

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	289.246,48
Progetti	4.807,87
Fondo di riserva	1.697,00





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare



4. Conclusioni

CREMA, **11-01-2024**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

BARBARA MACCALLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CARBONE PAOLO